

Formandens skriftlige beretning 2025

En skole for alle – også for lærerne

2025 blev endnu et år med høj aktivitet i Hvidovres skolevæsen – og dermed også i Hvidovre Lærerforening. Lærerne og børnehaveklasselederne i Hvidovre leverer hver dag en stor og professionel indsats for eleverne, samtidig med at rammer og forventninger til folkeskolen fortsat udvikler sig.

”En Skole For Alle” er fortsat Hvidovre Kommunes svar på den store inklusionsopgave, som folkeskolen står midt i. I løbet af året vedtog kommunalbestyrelsen desuden et nyt børne- og ungesyn, som dækker hele 0-18 års området og bygger på fem overordnede principper:

- Børn og unges stemme er vigtig
- Børn og unge er en del af meningsfulde og udviklende fællesskaber
- Børn og unge bliver mødt med positive forventninger
- Børn og unge bliver mødt forskelligt for at skabe lige muligheder
- Børn og unge bliver mødt af et miljø, der tilgodeser den enkeltes og fællesskabets behov

Der er bred opbakning til de værdier, der ligger bag overskrifterne. Den afgørende opgave bliver imidlertid, hvordan principperne omsættes i praksis på skolerne – og hvordan de tænkes sammen med arbejdet i *En Skole For Alle*. For lærerne er det afgørende, at gode intentioner følges af tydelige prioriteringer og tilstrækkelige ressourcer.

I løbet af året har vi samtidig oplevet en stigende offentlig debat om inklusion og trivsel i folkeskolen. Debatten har blandt andet omhandlet grænsen mellem inklusion og de udfordringer, elever bringer med sig hjemmefra. Årsagerne til elevers adfærd er sjældent enkle, og løsninger findes heller ikke i forsimplede

Formandens skriftlige beretning 2025

forklaringer. Til gengæld er det afgørende, at lærerne har de nødvendige rammer og den nødvendige opbakning til at løfte opgaven professionelt.

Også revisionen af ordensbekendtgørelsen har været på dagsordenen. For lærerne handler ordensbekendtgørelsen først og fremmest om klarhed over de juridiske rammer i tilspidsede situationer. Det er vigtigt, at lærerne kan handle fagligt forsvarligt og med sikkerhed for, at reglerne understøtter – og ikke begrænser – den professionelle dømmekraft.

Flere af de politikere, der stod bag inklusionsloven fra 2012, har i dag erkendt, at reformen blev gennemført uden de nødvendige ressourcer. I Danmarks Lærerforening arbejder vi både centralt og lokalt for, at denne erkendelse omsættes til konkrete investeringer i folkeskolen. Folkeskolen er fortsat underfinansieret, og hvis ambitionerne om en skole for alle skal realiseres, kræver det et markant løft.

Lærerne i Hvidovre arbejder hver dag i dette krydspres mellem ambitioner og ressourcer. Derfor har vi løbende været i dialog med ledelse, forvaltning og politikere med et klart budskab: Skal visionerne lykkes, kræver det ro om opgaven og tilstrækkelige ressourcer til at løfte den.



Kommunalvalg 2025

Som altid gav kommunalvalget i 2025 et markant fokus på folkeskolen – også i Hvidovre. Hvidovre Lærerforening bidrog aktivt til debatten og satte tidligt fokus på skolens vilkår blandt andet gennem en velbesøgt paneldebat på

Formandens skriftlige beretning 2025

medlemsweekenden i april, hvor en bred kreds af partier deltog. Dialogen gav politikerne mulighed for at høre direkte fra medlemmerne om hverdagen i skolerne og de udfordringer, der præger arbejdet.

Inklusion og rammevilkår fyldte naturligt meget i debatten, ligesom rekruttering og fastholdelse af uddannede lærere og børnehaveklasseledere var et centralt tema.

I forbindelse med kommunens budgetproces blev medarbejdersiden i hovedudvalget inviteret til at deltage i kommunalbestyrelsens budgetseminar. Det gav mulighed for dialog tæt på den politiske beslutningsproces og bidrog til en fælles forståelse af kommunens prioriteringer. Invitationen oplever vi som en anerkendelse af medarbejdernes perspektiver og af værdien af et tæt samarbejde.

I budgetforliget blev der afsat midler til et lønløft for fastansatte uddannede lærere og børnehaveklasseledere med henblik på rekruttering og fastholdelse. Der blev afsat 3 mio. kr., og på den baggrund har vi indgået en lokal lønftale, hvor midlerne fordeles kollektivt til alle i målgruppen.

Tillægget udgør 3000 kr. årligt i 2000-niveau, svarende til ca. 400 kr. om måneden i aktuelt niveau.

Vi har gennem længere tid været i dialog med både skoleledelse, forvaltning og politikere om rekrutteringsudfordringerne, og vi ser derfor lønløftet som et vigtigt signal om, at Hvidovre Kommune ønsker at styrke mulighederne for at tiltrække og fastholde uddannede lærere og børnehaveklasseledere.

Op til valget gennemførte Hvidovre Lærerforening desuden en kampagne på sociale medier med udgangspunkt i plakaten *"Hvad skal dit barn møde i folkeskolen?"*. Kampagnen satte blandt andet fokus på behovet for flere to-lærerordninger, stabile lærergrupper og undervisning ved uddannede lærere.

Formandens skriftlige beretning 2025

Kampagnen skabte god debat og bidrog til synligheden omkring folkeskolens vilkår i Hvidovre.

Efter valget er tempoet i den offentlige debat naturligt faldet noget, men dialogen med de lokale politikere fortsætter. Samtidig tyder meget på, at folkeskolen også vil få en central plads på den landspolitiske dagsorden frem mod det kommende folketingsvalg i 2026.



Medlemmerne er Hvidovre Lærereforening

Medlemmerne udgør fundamentet for Hvidovre Lærereforening. Det er fællesskabet, der giver os styrke og gennemslagskraft – både lokalt og centralt.

I løbet af 2025 har vi derfor arbejdet målrettet og strategisk med medlemsorganisering på skolerne, med det klare formål at få endnu flere kolleger ind i fællesskabet. Det arbejde ser ud til at have båret frugt. Ved opgørelsen omkring årsskiftet kunne vi konstatere en medlemsfremgang, hvilket vi naturligvis glæder os over – på alles vegne. Vi står ganske enkelt stærkere, når vi står sammen, og en høj organisationsgrad er afgørende for vores indflydelse – ikke mindst i forbindelse med overenskomstforhandlinger.

Formandens skriftlige beretning 2025

Ser vi tilbage på resultaterne fra OK24, som nu er fuldt indfaset, har en gennemsnitslærer opnået en lønstigning på omkring 3.300 kr. om måneden. Det er et konkret udtryk for værdien af et stærkt fællesskab og en vedholdende indsats.

I løbet af 2025 har vi samtidig fastholdt de gode traditioner, der er med til at styrke både det faglige og kollegiale fællesskab. I april afholdt vi endnu en vellykket medlemsweekend med både fagligt indhold og gode muligheder for samvær – herunder en engageret paneldebat med lokale politikere - samt en musikquiz, der bidrog til den gode stemning.

I oktober markerede vi Lærereens Dag med en velbesøgt fredagsbar på Engstrandskolen. Her havde et lokalt bryggeri bidraget med to særligt fremstillede fadøl: *“En Pilsner for Alle”* og IPA'en *“Ingen Prøvehandlinger Accepteres”* – begge med et tydeligt fagligt glimt i øjet.

Afslutningsvis skal også nævnes årets generalforsamling, som igen bød på engagerede drøftelser og gode debatter om foreningens arbejde, efterfulgt af det traditionsrige bankospil med mange præmier.

Uddannede lærere i Hvidovre Kommune

I årets løb har Arbejderbevægelsens Erhvervsråd udgivet en statistik over antallet af uddannede lærere i folkeskolen. Her er det påvist, at vi i Hvidovre har et højt antal ikke-læreruddannede ansat til at undervise på vores folkeskoler. Man skal altid være varsom med statistik, og der er ingen tvivl om, at vores ikke-læreruddannede kolleger er en vigtig del af vores samlede gruppe.

Kredsformanden blev citeret i artiklen, og sagde bl.a.:

”alt for mange underviser på folkeskolerne i Hvidovre uden at have en læreruddannelse med i bagagen.

Formandens skriftlige beretning 2025

Vi drømmer om, at vi sammen med kommunen kan sikre, at flere af underviserne på vores folkeskoler er uddannede lærere.

Det kan gøres på flere måder. Gode tolærerordninger, bedre løn, lærerstartordninger for nyuddannede, endnu bedre betingelser for at forberede undervisningen.

Desuden også uddannelse af allerede ansatte lærere uden en læreruddannelse som meritlærere. For der er dygtige ikke-læreruddannede ansatte på vores folkeskoler, som vi meget gerne ser få en sådan, skriver Morten Bo Larsen.”

Professionel Kapital

2025 blev året, hvor skolevæsenet i Hvidovre Kommune efter flere års tilløb gik i gang med et samlet arbejde med Professionel Kapital – et initiativ vi i Hvidovre Lærerforening længe har arbejdet for at få sat på dagsordenen.

Professionel Kapital er ikke et midlertidigt projekt, men et grundlæggende vilkår for kvaliteten i folkeskolen. Forskning og erfaring viser tydeligt, at høj professionel kapital – præget af tillid, samarbejde og retfærdige beslutningsprocesser – er afgørende for både medarbejdernes trivsel og kvaliteten i undervisningen.

Omvendt ved vi også, at professionel kapital svækkes, når rammerne er for stramme, eller når tempoet i forandringer bliver for højt.

Derfor er det afgørende, at arbejdet med Professionel Kapital ikke bliver reduceret til gode intentioner eller enkelte workshops, men omsættes til konkrete forbedringer i lærernes arbejdsvilkår og muligheder for at løse kerneopgaven. Hvis Professionel Kapital skal gøre en reel forskel, kræver det både ledelsesmæssig opmærksomhed og politisk vilje til at skabe bæredygtige rammer for arbejdet i skolen.

Formandens skriftlige beretning 2025

Alle skoler er nu i gang med arbejdet, og vi vil fra Hvidovre Lærereforening sammen med kommunen følge udviklingen tæt. Vores fokus er klart: Professionel Kapital skal kunne mærkes i hverdagen – ikke kun i målinger og rapporter.

